



Musée de l'homme de  
**NEANDERTAL**

La Chapelle aux Saints



**PARS À LA  
RENCONTRE DE  
TES ANCÊTRES**



**LES  
SCOLAIRES**

2025

# UNE VISITE POUR LES SCOLAIRES

## Contact

05.55.91.18.00  
contact@neandertal-musee.org  
<https://neandertal-musee.org/>

Madame, Monsieur,

Le site de la Chapelle-aux-Saints est une référence mondialement connue et un jalon essentiel de l'histoire de l'Humanité. En effet, c'est le 3 août 1908 que les abbés Bouyssonie ont découvert le premier squelette quasi complet d'un Homme de Néandertal, ainsi que sa sépulture.

Emmenez vos élèves à la rencontre de leurs ancêtres ! Nous vous proposons de venir illustrer votre programme scolaire au musée.

Nos différentes formules vous permettront d'appréhender la Préhistoire et l'évolution humaine au travers d'une visite adaptée au niveau de vos élèves et d'ateliers pédagogiques. Vous pourrez aborder différents thèmes comme la génétique, la biologie, la géologie, l'Histoire ou encore l'archéologie.

Les visites guidées et les ateliers sont conçus afin que les élèves expérimentent eux-mêmes les gestes des Hommes de la Préhistoire. Nos animations sont détaillées dans les pages suivantes, et peuvent se décliner selon le niveau de vos élèves et les notions que vous voudrez aborder. Nos guides-animateurs peuvent également se déplacer directement dans votre établissement pour une ou plusieurs classes. En effet, la plupart de nos animations sont adaptables à vos différentes salles.

Nous restons à votre entière disposition pour tous renseignements complémentaires afin de préparer votre venue.

Roselyne Mons, responsable du musée de l'Homme de Néandertal.



# SOMMAIRE

**Contact**

05.55.91.18.00  
contact@neandertal-musee.org  
<https://neandertal-musee.org/>

Présentation du musée.....	P.4
Les formules écoles primaires .....	P.5
Cycle 2 .....	P.6
Cycle 3 .....	P.9
Les formules collèges et lycées .....	P.13
Cycle 4 .....	P.14
Lycée .....	P.17
Tableau récapitulatif des ateliers par cycles .....	P.20
Présentation détaillée des ateliers .....	P.21
Préparer votre venue .....	P.24
Ressources .....	P.25

# PRÉSENTATION DU MUSÉE

## Contact

05.55.91.18.00  
[contact@neandertal-musee.org](mailto:contact@neandertal-musee.org)  
<https://neandertal-musee.org/>



## Partez à la rencontre de nos ancêtres !

Entre 400 000 et 30 000 ans avant notre ère, l'Europe et l'Asie étaient peuplées par une autre humanité, des Hommes plus trapus, à la musculature fortement développée, et adaptés pour survivre dans le froid. Cet Homme, c'est Néandertal. Il y a environ 50 000 ans, un groupe a établi son habitat dans la vallée de la Sourdoire, où ils vont chasser, pêcher, cueillir, tailler des outils, tanner des peaux et enterrer leurs morts...

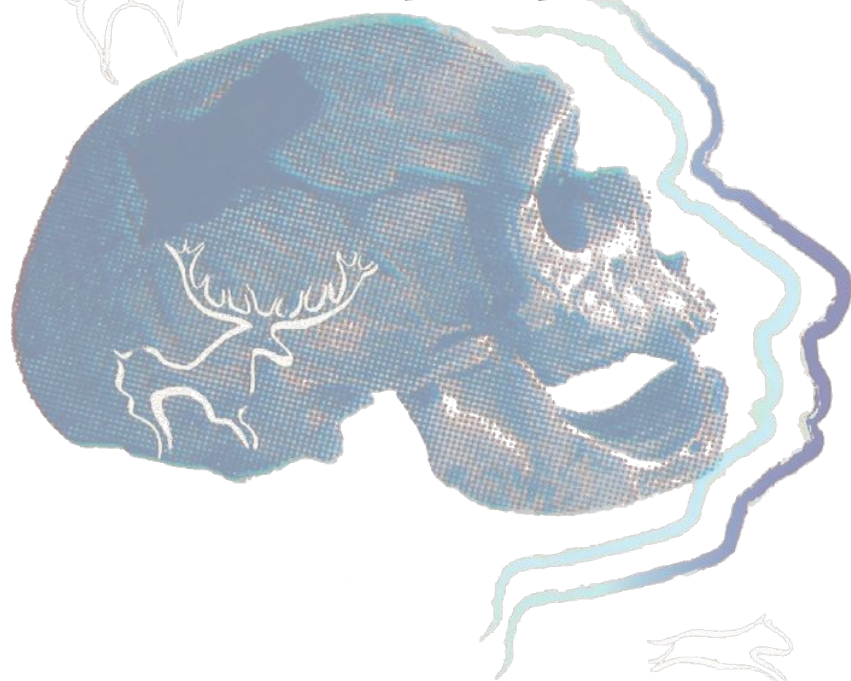
C'est le 3 août 1908 (dans le bourg de la Chapelle-aux-Saints) que les abbés Bouyssonie, accompagnés de leur jeune frère, exhument un squelette au fond de la petite cavité de la Bouffia Bonneval : il s'agit d'une sépulture très ancienne, celle d'un Homme de Néandertal dont la vie s'est arrêtée voilà 45 000 ans.

Cette découverte fait grand bruit dans le monde alors balbutiant de la Préhistoire. En effet, elle s'inscrit dans un contexte idéologique particulier : les nouvelles connaissances scientifiques et paléontologiques bouleversent les anciennes croyances de l'église catholique, encore très présentes dans la société de l'époque.

Le musée de l'Homme de Néandertal (situé à 1,5 km du site de la découverte) est géré par l'association CASAP (Chapelle Aux Saints Archéologie et Patrimoine) en délégation de service public depuis 1997.

Son exposition permanente reprend l'histoire de cette découverte majeure et retrace notre évolution humaine. Une reconstitution du squelette et de sa sépulture sont également visibles.

Tout au long de l'année, le musée propose à ses différents publics (individuels, familles, groupes, scolaires...) diverses animations autour de la Préhistoire : visites guidées, ateliers, expositions temporaires, conférences, cafés de la Préhistoire, Fête de la Préhistoire, Journées Européennes du Patrimoine, salon du livre préhistorique...



# LES FORMULES ÉCOLES PRIMAIRES

Explorez les différentes facettes du monde de la Préhistoire. Afin de découvrir et d'étudier notre évolution, le musée vous propose différentes formules de visites adaptées au niveau des enfants, ainsi qu'au programme scolaire. Ces formules comprennent une visite guidée du musée et des ateliers pédagogiques.



Musée

&

Ateliers



**Objectifs :** Questionner le monde et notre passé. S'approprier la période de la Préhistoire en reproduisant les gestes de la vie quotidienne au travers d'ateliers. Situer chronologiquement la Préhistoire.

CYCLE 2

CYCLE 3

## CHEZ NOUS



### Journée entière

Le matin : visite guidée du musée avec l'atelier « Les essentiels de la Préhistoire ».

L'après-midi : 2 ou 3 ateliers au choix.

**Tarif/élève : 8,00€ ou 9,00€\***



### Demi-journée

Visite guidée du musée avec l'atelier « Les essentiels de la Préhistoire ».

1 atelier au choix.

**Tarif/élève : 5,00€ ou 6,00€\***

## CHEZ VOUS



### Journée/demi-journée

Nos animateurs peuvent se déplacer dans votre établissement pour une demi-journée ou une journée d'activités liées à la Préhistoire pour une ou plusieurs classes.

Tarifs selon la formule choisie et les frais de route.

\*Les formules à 6€ et 9€ comprennent un livret jeux par enfant, reprenant les animations auxquelles ils auront participé

### Mes premiers pas en Préhistoire

Pour votre classe de cycle 2, nous vous proposons deux formules :

**Demi-journée\***

1 atelier au choix - Tarif : 5€ à 6€/élève\*\*

**Journée entière\***

2 ou 3 ateliers au choix - Tarif : 8€ à 9€/élève\*\*

\*Ces deux formules comprennent la visite guidée du musée spéciale cycle 2, ainsi que l'animation *Les essentiels de la Préhistoire*.

\*\*Les formules à 6€ et 9€ comprennent un livret jeux par élève, reprenant la visite et les animations auxquelles les enfants auront participé.

**Les objectifs :** Questionner le monde et notre passé. S'approprier la Préhistoire en reproduisant les gestes de la vie quotidienne au travers d'ateliers. Situer cette période ainsi que son évolution dans le temps et dans l'espace (à l'aide d'une frise chronologique). Explorer les organisations du monde afin de faire comprendre aux élèves qu'ils font partie d'une société organisée qui évolue dans un temps et un espace donnés. Comprendre que nos origines sont lointaines et aborder le concept d'évolution.



# LES ANIMATIONS CYCLE 2

## Contact

05.55.91.18.00  
 contact@neandertal-musee.org  
<https://neandertal-musee.org/>



## La visite guidée

Nous vous proposons une visite guidée du musée participative autour de la Préhistoire et de notre évolution. Avec le guide, vos élèves de cycle 2 pourront ainsi appréhender les notions suivantes : Qu'est-ce que la Préhistoire ? Qu'est-ce qu'un archéologue ? Qu'est-ce qu'une frise chronologique (notion de temps et échelle de temps) ? Qu'est-ce que l'évolution ? Qu'est-ce qu'un Homme préhistorique ? Qu'est-ce qu'un ancêtre ? Qui sont les différents hominidés et leur situation géographique ?

Ils pourront également, aborder la représentation du corps dans l'espace, les notions de tradition et de sépulture, ainsi que comparer les crânes des différents hominidés de notre évolution.

**Durée** : 45 min



## Les essentiels de la Préhistoire

Se questionner et échanger en groupe avec un adulte autour de l'évolution des sociétés à travers des modes de vie (alimentation, habitat, vêtements, outils, déplacement...) et des techniques à la Préhistoire.

### **Petit plus cycle 2 : Nourriture**

Comprendre l'évolution des sociétés à travers l'alimentation.

**Durée** : 30 min



## Art pariétal

Réaliser des productions plastiques pour raconter et s'appropriier le monde de la Préhistoire par les sens du langage plastique.

**Durée** : 30 min



## Fresque

Coopérer dans un projet artistique en respectant son espace.

**Durée** : 20 min

# LES ANIMATIONS CYCLE 2

## Contact

05.55.91.18.00  
[contact@neandertal-musee.org](mailto:contact@neandertal-musee.org)  
<https://neandertal-musee.org/>



### Propulseur

Développer sa motricité et s'approprier par la pratique physique et sportive des méthodes et des outils.  
**Durée : 20 min**



### Parure

S'ouvrir à la diversité des pratiques et des cultures artistiques.  
**Durée : 45 min**



### Sculpture

S'approprier une œuvre d'une période de la Préhistoire en la reproduisant avec les outils donnés.  
**Durée : 45 min**



### Deviens un paléanthropologue

Ordonner des éléments et mémoriser quelques repères chronologiques.  
**Durée : 45 min**



### Classification du vivant

Identifier ce qui est animal et végétal. Situer des animaux les uns par rapport aux autres en suivant des repères.  
**Durée : 45 min**

### Les gestes des Hommes préhistoriques

Pour votre classe de cycle 3, nous vous proposons deux formules :

**Demi-journée\***

1 atelier au choix - Tarif : 5€ à 6€/élève\*\*

**Journée entière\***

2 ou 3 ateliers au choix - Tarif : 8€ à 9€/élève\*\*

\*Ces deux formules comprennent la visite guidée du musée spéciale cycle 3, ainsi que l'animation *Les essentiels de la Préhistoire*.

\*\*Les formules à 5€ et 7€ comprennent un livret jeux par élève, reprenant la visite et les animations auxquelles les enfants auront participé.

**Les objectifs :** Questionner le monde et notre passé. S'approprier la période de la Préhistoire en reproduisant les gestes de la vie quotidienne au travers d'ateliers. Situer chronologiquement des grandes périodes préhistoriques. Comprendre qui nous sommes, quelles sont nos origines, quelles étaient les diverses espèces humaines et leur évolution en sachant que les récits de l'histoire sont constamment nourris et modifiés par de nouvelles découvertes archéologiques, scientifiques et des lectures renouvelées du passé.



# LES ANIMATIONS CYCLE 3

## Contact

05.55.91.18.00  
[contact@neandertal-musee.org](mailto:contact@neandertal-musee.org)  
<https://neandertal-musee.org/>



## La visite guidée

Pour vos élèves de cycle 3, nous vous proposons une visite du musée pendant laquelle nous aborderons les notions suivantes :

- L'évolution des sciences et des techniques, par l'archéologie, et par l'évolution de l'étude des lignées humaines et de l'idée-même d'évolution des espèces ;
- Les différentes temporalités qui existent lorsque l'on parle de Préhistoire, par le biais d'une frise chronologique et d'une carte géographique ;
- Le concept d'évolution humaine abordé par une description de différents hominidés qui nous ont précédés : leur anatomie, leurs modes de vie, leur contexte temporel et géographique ;
- L'étude du domaine sensible de l'humanité (rituels, croyances, traditions...) par l'observation de la sépulture ;
- Quelques différences anatomiques par la comparaison des différents crânes d'hominidés.

**Durée** : 45 min

## Les essentiels de la Préhistoire

Explorer et comparer des espaces familiers avec des espaces de la Préhistoire, afin de situer ces traces dans le temps et de construire des repères historiques qui sont liés. Confronter ces traces proches à des traces préhistoriques afin de montrer la diversité d'héritage.

**Durée** : 30 min



## Outils

Découvrir des éléments essentiels de la Préhistoire afin de s'interroger sur leur évolution.

**Durée** : 30 min



## Art pariétal

Relier des caractéristiques d'une œuvre d'art à des usages, ainsi qu'au contexte historique et culturel de sa création en se les appropriant.

**Durée** : 30 min



# LES ANIMATIONS CYCLE 3

## Contact

05.55.91.18.00  
contact@neandertal-musee.org  
<https://neandertal-musee.org/>



### Propulseur

Acquérir des techniques spécifiques de la Préhistoire.  
**Durée : 20 min**



### Parure

Donner forme à son imagination en explorant de nouvelles matières et techniques utilisées à la Préhistoire.  
**Durée : 45 min**



### Sculpture

Manipuler et modeler des formes à l'aide d'outils spécifiques à la Préhistoire.  
**Durée : 45 min**



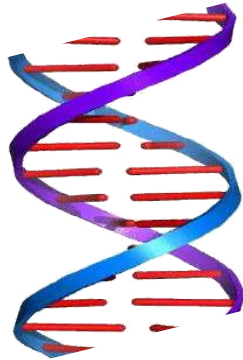
### Deviens un paléanthropologue

Savoir proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question, et en tirer une conclusion. Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées.  
**Durée : 45 min**

## LES ANIMATIONS CYCLE 3

### Contact

05.55.91.18.00  
contact@neandertal-musee.org  
<https://neandertal-musee.org/>



### À la découverte de l'ADN

Appréhender la notion d'ADN et de génétique.  
Comprendre l'hérédité des gènes.

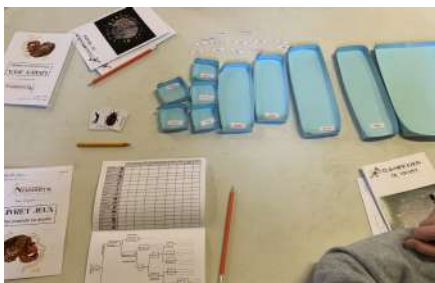
**Durée** : 30 min



### Ça marche pour toi

Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse d'une activité. Interpréter un résultat, en tirer une conclusion.

**Durée** : 45 min



### Classification du vivant

Reconnaître des espèces du règne animal dans le but de les trier et d'apprendre à les classer d'un point de vue scientifique.

**Durée** : 45 min

# LES FORMULES COLLÈGES ET LYCÉES

Plongez au cœur de la Préhistoire et de l'évolution humaine. Afin de compléter les cours d'Histoire et de SVT, le musée vous propose différentes formules de visites adaptées au niveau des étudiants. Ces deux formules comprennent une visite guidée du musée ainsi que un ou plusieurs ateliers au choix.

La visite du musée s'articule autour de deux thématiques:

- Origine et migrations des lignées humaines: une frise chronologique simple nous amène à parcourir l'évolution de l'humanité, des premiers Hominines africains à l'*Homo sapiens*.
- Une approche de la culture néandertalienne à travers la reconstitution de la sépulture de « l'Homme de la Chapelle-aux-Saints ».



Musée



Ateliers

## Objectifs :

- Approfondir le programme d'Histoire (nouveau programme de 6e) ou de SVT (à partir de la 3e nous abordons des questions simples de génétique qui s'appliquent à la Préhistoire et éclairent ces notions complexes « d'évolution »).
- Prendre conscience du contexte historique et religieux dans lequel s'est inscrite la découverte de l'Homme de la Chapelle-aux-Saints.

CYCLE 4

LYCÉE

## CHEZ NOUS



### Journée entière

Le matin : Visite guidée du musée.  
L'après-midi : 2 ou 3 ateliers au choix.

Tarif/élève : 8,00€ ou 9,00€\*



### Demi-journée

Visite guidée du musée et 1 atelier au choix.

Tarif/élève : 5,00€ ou 6,00€\*

## CHEZ VOUS



### Journée/demi-journée

Nos animateurs peuvent se déplacer dans votre établissement pour une demi-journée ou une journée d'activités liées à la Préhistoire pour une ou plusieurs classes.

Tarifs selon la formule choisie et les frais de route.

\*Les formules à 6€ et 9€ comprennent un livret jeux par élèves, reprenant les animations auxquelles ils auront participé

## CYCLE 4

### Contact

05.55.91.18.00  
contact@neandertal-musee.org  
<https://neandertal-musee.org/>

### La Préhistoire et notre évolution

Pour votre classe de cycle 4, nous vous proposons deux formules :

#### Demi-journée\*

1 atelier au choix - Tarif : 5€ à 6€/élève\*\*

#### Journée entière\*

2 ou 3 ateliers au choix - Tarif : 8€ à 9€/élève\*\*

\*Ces deux formules comprennent la visite guidée du musée spéciale cycle 4, ainsi que un ou plusieurs ateliers au choix.

\*\*Les formules à 6€ et 9€ comprennent un livret jeux par élève, reprenant la visite et les animations auxquelles les enfants auront participé.

**Les objectifs :** Se questionner sur la période de la Préhistoire et sur nos origines. Identifier les différentes périodes de la Préhistoire, ainsi que les différents hominidés. Comprendre qui nous sommes et quelles sont nos origines par la génétique. Situer un fait dans une époque ou période donnée et les ordonner les uns par rapport aux autres. Identifier des continuités et des ruptures chronologiques pour s'approprier la périodisation de la Préhistoire et pratiquer de conscients aller-retour au sein de la chronologie.



# LES ANIMATIONS CYCLE 4

## Contact

05.55.91.18.00  
[contact@neandertal-musee.org](mailto:contact@neandertal-musee.org)  
<https://neandertal-musee.org/>



### La visite guidée

Nous vous proposons une visite guidée du musée participative autour de la Préhistoire et de notre évolution génétique. Avec le guide, vos élèves de cycle 4 pourront ainsi appréhender les notions suivantes : Comment la génétique influence-t-elle l'évolution ? Qui sont les différents hominidés et leur situation géographique ? Comment s'organisent les différentes migrations de nos ancêtres ? Qu'est-ce qu'une dérive génétique ? Pourquoi les néandertaliens ont-ils disparu ? En quoi le site de La Chapelle-aux-Saints est-il un site majeur de la Préhistoire ?

Ils pourront également, comparer les crânes des différents hominidés de notre évolution.

**Durée :** 45 min



### Outils

Comparer les productions matérielles d'aujourd'hui à celles de la Préhistoire.

**Durée :** 30 min



### Art pariétal

Reconnaître et connaître des œuvres d'époque et les reproduire en saisissant le sens et l'intérêt, ainsi que les différentes techniques.

**Durée :** 30 min

# LES ANIMATIONS CYCLE 4

## Contact

05.55.91.18.00  
[contact@neandertal-musee.org](mailto:contact@neandertal-musee.org)  
<https://neandertal-musee.org/>



### Propulseur

Acquérir des techniques sportives de la Préhistoire et en comprendre leurs utilités.

**Durée : 20 min**



### Deviens un paléoanthropologue

Comparer et comprendre l'évolution humaine en proposant des hypothèses adaptées. Situer l'espèce humaine dans l'évolution des espèces. Appréhender différentes échelles de temps géologique et biologique.

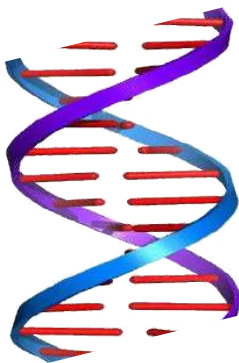
**Durée : 30 min**



### Ça marche pour toi

Comprendre l'évolution du corps humain, ainsi que ses processus mécaniques impliqués dans la bipédie.

**Durée : 45 min**



### À la découverte de l'ADN

Expliquer et comprendre sur quoi reposent la diversité et la stabilité génétique de chaque individu.

**Durée : 30 min**



### Classification du vivant

Relier l'étude des relations de parenté entre les êtres vivants et l'évolution.

**Durée : 45 min**

### Notre évolution génétique

Pour votre classe de lycée, nous vous proposons deux formules :

#### Demi-journée\*

1 atelier au choix - Tarif : 5€ à 6€/élève\*\*

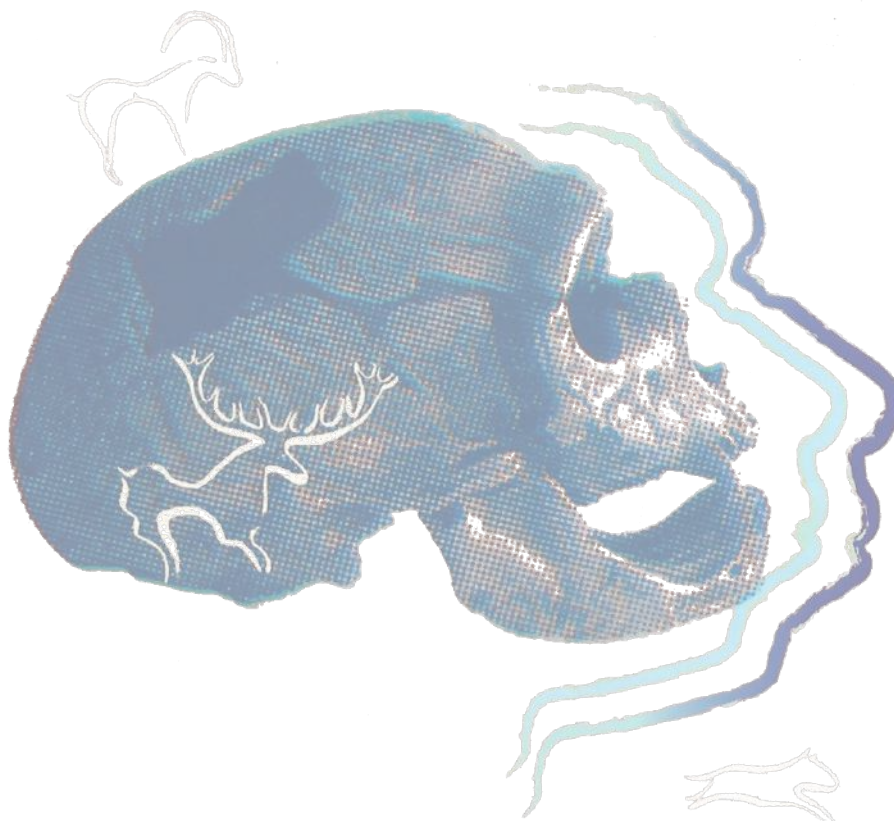
#### Journée entière\*

2 ou 3 ateliers au choix - Tarif : 8€ à 9€/élève\*\*

\*Ces deux formules comprennent la visite guidée du musée spéciale lycée, ainsi que un ou plusieurs ateliers au choix.

\*\*Les formules à 6€ et 9€ comprennent un livret jeux par élève, reprenant la visite et les animations auxquelles les enfants auront participé.

**Les objectifs :** Savoir se questionner sur nos origines grâce à la génétique et comprendre que l'étude de la Préhistoire est un domaine où l'interdisciplinarité est importante. Être capable de rechercher, analyser et créer une hypothèse sur le monde vivant, son évolution, son histoire. Savoir identifier les différentes périodes de la Préhistoire afin d'acquérir des repères temporels et spatiaux, qui leur permettra de discerner l'évolution des sociétés et des cultures. Situer l'espèce humaine dans l'évolution des espèces. Appréhender les différentes échelles de la classification du vivant.





### La visite guidée

Identifier et nommer les différentes périodes de la Préhistoire, les continuités et ruptures chronologiques. Nommer et localiser les différentes espèces humaines sur une frise chronologique. Comprendre la biodiversité actuelle et passée à différentes échelles (diversité des espèces, des individus...).

**Durée : 45 min**



### Outils

Réaliser et comprendre l'utilité des productions lithiques de la Préhistoire.

**Durée : 30 min**



## Propulseur

Accroître son efficacité motrice par l'acquisition de techniques efficaces passées. Respecter et faire respecter les consignes de sécurité.

**Durée :** 20 min



## Deviens un paléoanthropologue

Rechercher, analyser, organiser et exploiter des informations pour replacer les espèces humaines, ainsi que leurs actions dans leur contexte et leur époque.

**Durée :** 45 min à 1 h



## Ça marche pour toi

Comprendre l'évolution du corps humain, ainsi que ses processus mécaniques impliqués dans la bipédie.

**Durée :** 45 min

# RÉCAPITULATIF DES ATELIERS

Contact

05.55.91.18.00  
contact@neandertal-musee.org  
https://neandertal-musee.org/

Musée de l'Homme de Néandertal

Atelier / Niveau scolaire	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4	Lycée
<b>Les essentiels de la Préhistoire</b> Présentation des outils, du feu et de la chasse. Durée : 30 min				
<b>Outils</b> Présentation de l'évolution des outils de la Préhistoire. Durée : 30 min				
<b>Art pariétal*</b> Dessin individuel avec de l'ocre naturelle et du charbon. Durée : 30 min				
<b>Fresque*</b> Fabrication d'une fresque collective façon art pariétal. Durée : 20 min				
<b>Propulseur</b> Lancer de sagaie à l'aide d'un propulseur. Durée : 20 min				
<b>Parure*</b> Fabrication d'une pendeloque comme à la Préhistoire avec de la stéatite, des plumes, des coquillages... Durée : 45 min				
<b>Deviens un paléanthropologue**</b> Étude des différents crânes de l'évolution humaine. Durée : 45 min à 1 h				
<b>Ça marche pour toi**</b> Comparaison des fémurs et crânes des différents primates. 30 min				
<b>À la découverte de l'ADN**</b> Réalisation d'un portrait robot d'un enfant à naître en fonction des gènes tirés au hasard. Durée : 30 min				
<b>Classification du vivant**</b> Comprendre la classification du vivant en rangeant des espèces. Durée : 30 min				

\*Les enfants (ou la classe) repartent avec ce qu'ils ont confectionné

\*\*Ces ateliers sont automatiquement avec livret jeux

# PRÉSENTATION DÉTAILLÉE DES ATELIERS

## Contact

05.55.91.18.00  
[contact@neandertal-musee.org](mailto:contact@neandertal-musee.org)  
<https://neandertal-musee.org/>

Nous vous proposons d'accompagner chaque visite d'un livret\* personnalisé en fonction de la formule choisie. À l'intérieur, l'élève trouvera des documents en lien avec la visite effectuée (par exemple la frise chronologique) ainsi que quelques définitions de mots clés entendus durant la journée, et deux ou trois pages à compléter sur place ou en classe (selon les préférences de l'enseignant). Ce dispositif permet de garder une trace de la venue et des informations dispensées tout au long de la journée. On apprend mieux quand on s'amuse !

\*Du cycle 2 au cycle 3 et sur demande pour les cycle 4



## La visite

Toutes nos visites pour les scolaires sont interactives et participatives : le médiateur interroge les élèves sur ce qu'ils savent, et prend en compte leurs connaissances comme point de départ pour sa visite. Il les questionne ensuite tout le long de son intervention, de sorte que les élèves construisent eux-mêmes activement leur visite.

**Durée** : 45 min

## Les essentiels de la Préhistoire

Démonstrations et échanges avec un animateur à propos des outils, du feu et de la chasse : Qu'est-ce qu'un chasseur-cueilleur ? Quels animaux les Hommes préhistoriques chassaient-ils ? Pourquoi chassait-on à la Préhistoire ? Que pouvons-nous manger dans l'animal ? À quoi peuvent servir les os, la peau, les tendons ... ? Quels outils utilisait-on au paléolithique ? Qu'est-ce qu'un Biface ? À quoi sert de fabriquer du feu ? Comment le fabrique-t-on ?

**Petit plus spécial cycle 2** : Nous vous proposons un jeu autour de la nourriture.

En petits groupes, les enfants devront trier des images : « ce que les Hommes de la préhistoire mangeaient » et « ce qu'il ne mangeaient pas ».

**Durée** : 30 min

## Outils

Démonstrations et échanges avec un animateur à propos des outils de la Préhistoire et de leur évolution en parallèle à celle des humains. Les élèves pourront voir et manipuler des reconstitutions d'outils (taillés et fabriqués comme à la Préhistoire).

**Durée** : 30 min



# PRÉSENTATION DÉTAILLÉE DES ATELIERS

## Contact

05.55.91.18.00  
contact@neandertal-musee.org  
<https://neandertal-musee.org/>



### Art pariétal

À partir de modèles retrouvés dans les grottes, les élèves pourront créer un dessin d'un animal de la Préhistoire (cheval, auroch, mammouth, bouquetin, ours des cavernes, rhinocéros laineux...) avec des matériaux naturels : charbon de bois et ocre\*.

**Durée** : 30 min



### Fresque

Création d'une fresque collective pour la classe. Chaque élève dessinera un animal de la Préhistoire ou sa main avec de l'ocre et du charbon de bois\*.

**Durée** : 20 min



### Parure

Création individuelle d'un collier avec des matières naturelles, sans doute utilisées par les Hommes de la Préhistoire : stéatite (pierre de talc), plumes, coquillages, graines...\*

**Durée** : 45 min



### Sculpture

Création individuelle d'une sculpture en argile de la Préhistoire à l'aide d'un modèle (*Vénus Dame de Brassempouy* ou animal de la Préhistoire).\*

**Durée** : 45 min

\*Les élèves (ou la classe) repartent avec ce qu'ils ont confectionné.

# PRÉSENTATION DÉTAILLÉE DES ATELIERS

## Contact

05.55.91.18.00  
contact@neandertal-musee.org  
https://neandertal-musee.org/



## Propulseur

Explications et démonstrations des techniques de chasse de la Préhistoire : lancer de sagaie (avec ou sans propulseur). Chaque élève pourra expérimenter le lancer au propulseur à la façon de Cro-Magnon.

**Durée** : 20 min



## Deviens un paléanthropologue\*

Dans un premier temps les élèves devront remettre dans l'ordre les crânes vus lors de la visite guidée. Puis, en petits groupes, les élèves pourront étudier et comparer des crânes de différents hominidés du Paléolithique. Le travail d'étude des fossiles sera plus ou moins complexe selon le niveau des élèves.

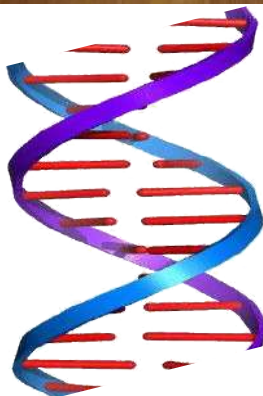
**Durée** : 45 min à 1 h



## Ça marche pour toi\*

Le fait de marcher sur nos deux jambes nous classe à part des autres primates, nous allons essayer de comprendre mieux ce mécanisme. D'abord, une approche théorique de la marche au niveau anatomique. Puis, les élèves découvriront par eux-mêmes tout ce que cela implique au niveau de leur corps à travers l'expérimentation.

**Durée** : 45 min



## À la découverte de l'ADN\*

Les élèves vont appréhender les grandes lignes de la génétique et réaliser le portrait-robot d'un enfant à naître lors d'un jeu de loterie. Les enfants tireront au hasard un gène du père et un gène de la mère qui correspond à un caractère et devront trouver celui qui sera sélectionné chez l'enfant. Il y a cinq caractères à découvrir.

**Durée** : 30 min



## Classification du vivant\*

Une première expérience ludique pour comprendre la classification du vivant. Découvrir la notion de caractères partagés.

**Durée** : 30 min

# PRÉPAREZ VOTRE VENUE

Nos guides vous accueillent avec votre classe au musée pour partir à la découverte de la Préhistoire et de l'évolution humaine (vous participerez avec vos élèves à la visite guidée, ainsi qu'aux ateliers).

Pour une meilleure qualité de visite, les classes de plus de 30 élèves seront séparées en deux groupes.

Pique-nique sur place possible (en cas de mauvais temps, une salle peut être mise à votre disposition).

Afin de préparer votre venue, n'hésitez pas à prendre rendez-vous pour venir voir le musée et pour discuter des modalités.

Pour plus de renseignements, vous pouvez consulter notre site internet (<https://neandertal-musee.org/>).

### L'équipe du musée :

Roselyne Mons (responsable du musée)  
Aude Boursin (médiatrice culturelle)  
Angélique Pairault (médiatrice culturelle)  
Léo Trémoulet (médiateur culturel)



### Nous contacter :

05.55.91.18.00 - [contact@neandertal-musee.org](mailto:contact@neandertal-musee.org)



Nous vous proposons une liste de ressources que vous pouvez utiliser, afin de préparer votre venue et de retravailler la Préhistoire en classe. N'hésitez pas à nous contacter pour avoir plus de renseignements commander un des ouvrages de la liste.



#### Les livres :

Pour le Cycle 2 : « *La Préhistoire* » de Romain Pigeaud et « *La Terre, la vie, l'Univers* » de Jean-Baptiste De Panafieu.

Pour le Cycle 3 : « *Préhistoire : la grande aventure de l'homme* » de Jean-Baptiste De Panafieu et « *La Préhistoire* » de Marylène Patou-Mathis.

À partir du Cycle 4 : « *Les origines de l'Homme expliquées à nos petits-enfants* » de Pascal Picq et « *La grande aventure de l'évolution : une histoire d'aujourd'hui* » de Jean-Baptiste De Panafieu.

Pour les enseignants et les lycéens : « *Qui était Néandertal ?* » De Marylène Patou-Mathis.



#### Les vidéos (disponibles sur YouTube):

Pour les Cycles 2 et 3 : **C'est pas sorcier - Les Hommes préhistoriques**  
[https://www.youtube.com/watch?v=S0-6syqOxdU&ab\\_channel=C%27estpassorcier](https://www.youtube.com/watch?v=S0-6syqOxdU&ab_channel=C%27estpassorcier)

Pour les Cycles 4 et lycéens : les vidéos de **Boneless Archéologie**  
<https://www.youtube.com/@bonelessarcheologie8221/videos>  
et les vidéos courtes du **Musée de l'Homme**  
<https://www.youtube.com/channel/UCbHsA55OzOmGgHKMMYP1wAQ>

Pour les enseignants qui veulent en savoir plus sur Néandertal vous avez la conférence "**Néandertal hier et aujourd'hui**" par Marylène Patou-Mathis et Pascal Depaepe

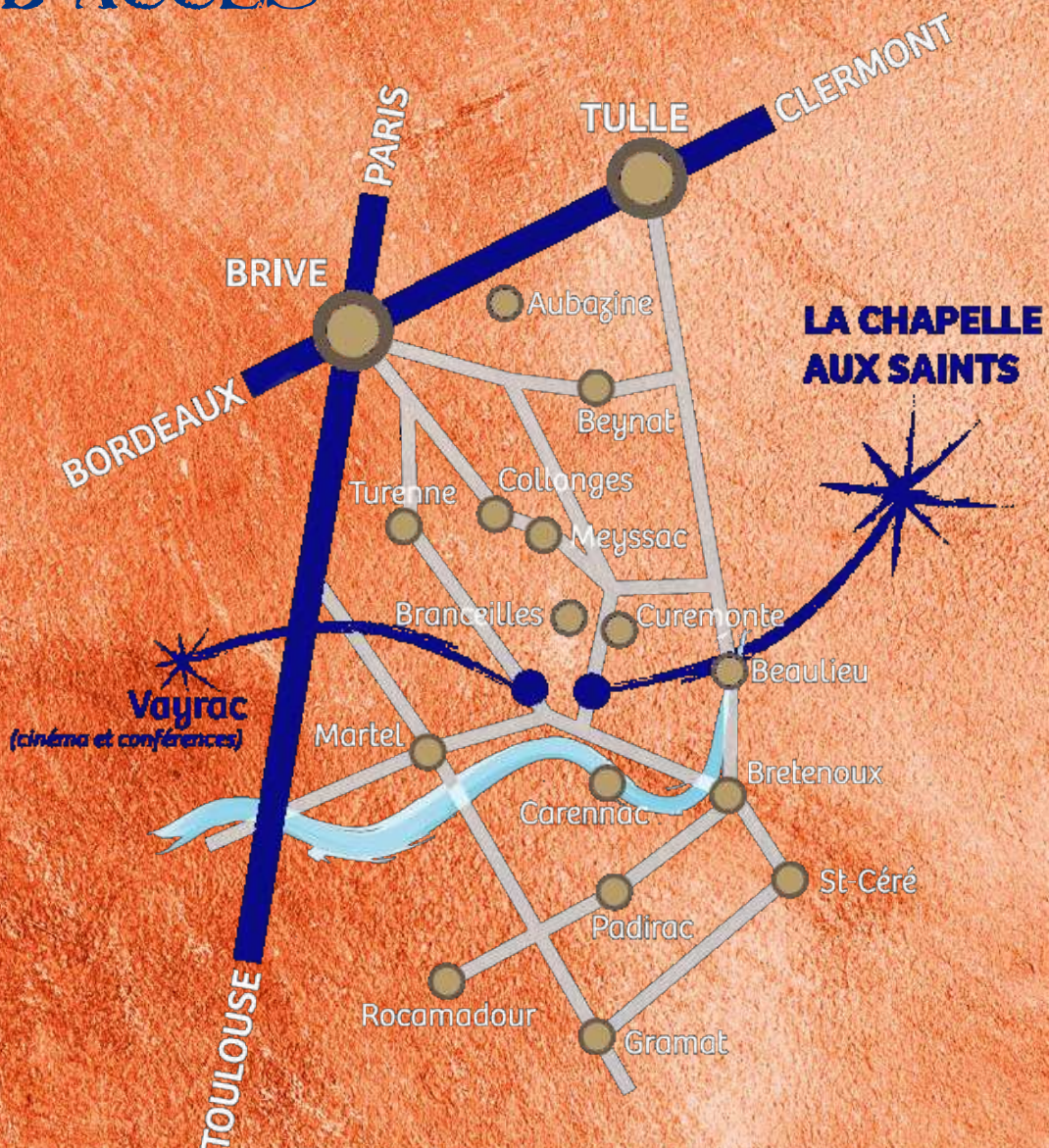
[https://www.youtube.com/watch?v=5J4XN28NFk4&ab\\_channel=Mus%C3%A9edel%27Homme](https://www.youtube.com/watch?v=5J4XN28NFk4&ab_channel=Mus%C3%A9edel%27Homme)



#### Les sites internet :

Afin de trouver d'autres références et des supports vous pouvez utiliser le site internet [www.hominides.com](http://www.hominides.com)

# PLAN D'ACCÈS



## Informations & réservations :

Musée de l'Homme de Néandertal  
19120 LA CHAPELLE-AUX-SAINTS

05 55 91 18 00

[contact@neandertal-musee.org](mailto:contact@neandertal-musee.org)  
<https://neandertal-musee.org/>